

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN “CHEMS EDMODO”
BERBASIS KELAS *ONLINE* TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI
BELAJAR LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON-ELEKTROLIT
PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMA N 1 GODEAN
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2013/2014.**

Oleh:
Atika Salma
NIM. 10303241001

Dosen Pembimbing: M. Pranjoto Utomo, M. Si

ABSTRAK

Tujuan penelitian eksperimen ini adalah mengetahui ada tidaknya perbedaan 1) motivasi dengan atau tanpa pembelajaran *Chems Edmodo* berbasis kelas *online*, 2) motivasi dan 3) prestasi belajar sebelum dan sesudah pembelajaran *Chems Edmodo* berbasis kelas *online* pada Larutan Elektrolit dan Non-elektrolit peserta didik kelas X SMAN 1 Godean Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini merupakan desain penelitian satu faktor, dua sampel dan satu kovariabel. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas X IPA SMA Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2013/2014, dimana sampelnya adalah dua kelas yang berjumlah 57 peserta didik, dinamakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Uji normalitas, homogenitas dan anakova digunakan untuk menguji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) motivasi dengan atau tanpa pembelajaran *Chems Edmodo* berbasis kelas *online* tidak ada perbedaan, 2) motivasi sebelum dan sesudah pembelajaran *Chems Edmodo* berbasis kelas *online* ada perbedaan, 3) prestasi belajar dengan atau tanpa pembelajaran *Chems Edmodo* tidak ada perbedaan.

Kata kunci: motivasi, prestasi, edmodo, larutan elektrolit dan non-elektrolit.